**«Нетрадиционные формы взаимодействия ДОУ с семьей»**

**Наседкина Т.И., воспитатель**

**МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №22»**

Нетрадиционные формы взаимодействия ДОУ с семьей

Цель: разработать и внедрить в практику работы ДОУ нетрадиционные формы взаимодействия дошкольного учреждения с семьей.

Задачи:

1.Проанализировать психолого-педагогическую литературу по проблеме взаимодействия дошкольного учреждения с семьей;

2.Разработать перспективный план по использованию нетрадиционных форм взаимодействия дошкольного учреждения с семьей;

3.Внедрить в работу ДОУ нетрадиционные формы взаимодействия дошкольного учреждения с семьей.

Актуальность проекта:

состоит в том, что детский сад - первый внесемейный социальный институт, первое воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители и где начинается их систематическое педагогическое просвещение. От совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка. И именно от качества работы дошкольного учреждения, а в частности методистов и социальных педагогов, зависит уровень педагогической культуры родителей, а, следовательно, и уровень семейного воспитания детей. Для того чтобы быть настоящим пропагандистом средств и методов дошкольного воспитания, детский сад в своей работе должен служить образцом такого воспитания. Только при этом условии родители с доверием отнесутся к рекомендациям воспитателей и социальных педагогов, охотно будут устанавливать с ними контакт. Воспитатели должны постоянно повышать требования к себе, к своим педагогическим знаниям и умениям, своему отношению к детям и родителям.

Новизна проекта:

Проект направлен на разработку нетрадиционных форм работы ДОУ с семьями воспитанников, использование инновационных технологий.

Практическая значимость проекта:

состоит в использовании комплекса методик, направленных на организацию работы с семьей с помощью нетрадиционных форм работы. Подготовлены методические материалы по данной теме (выпуск газеты, сценарии праздников, досуги и т.д).

Апробировав проект, мы ждем определенных результатов:

• у родителей - должны сформироваться доверительные, партнерские отношения с детьми и педагогами;

•активизироваться деятельность родителей в жизни ребенка в дошкольном учреждении;

• участие в различных акциях, открывающих детям любящих, творческих, добрых родителей.

Для успешной реализации данных задач проект предполагает тесное взаимодействие ДОУ и родителями. Такое сотрудничество определяет творческий и познавательный характер процесса взаимодействия ДОУ и семьи.

Обеспечить познавательный интерес в работе с родителями, чтобы каждый родитель мог принимать участие, в процессе взаимодействия ДОУ. Также использовать индивидуальный подход к родителям. Подбор разнообразных мероприятий для реализации данного проекта.

Основные этапы проекта:

I этап - организационно-подготовительный

Сентябрь - октябрь -2015г.

-подбор методико-диагностического материала, для диагностического

обследования семьей воспитанников;

-составление поэтапного плана работы и определение целей образовательного процесса;

- подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта, целенаправленности, систематизации образовательного

процесса(предметно-развивающая среда).

II этап - обучающий (реализация проекта)

Октябрь- апрель 2015-2016г.

III этап -аналитико-информационный

Май-2016г .

Внутренняя и внешняя экспертная оценка достижений при реализации проекта.

Обобщение и распространение накопленного опыта.

Проект по нетрадиционные формам взаимодействия ДОУ с семьи предполагает 3 этапа:

I этап - организационно-подготовительный

Цель: сбор, анализ и структурирование информации о разработке модели партнерского взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников.

-изучение теории и практики использования нетрадиционных форм взаимодействия с родителями в соответствии с требованиями ФГОС;

- формирование «Почты доверия» для выявления актуальных вопросов, волнующих родителей, по воспитанию детей;

-подбор методической литературы по взаимодействию с родителями.

II этап -обучающий (основной)

Цель: организация партнерского взаимодействия ДОУ с родительской общественностью.

-анкетирование родителей, позволяющий выявить возможности участия каждого родителя в педагогическом процессе ДОУ;

-педагогическая поддержка родителей (клубный час, семинар-практикум дискуссии, открытая образовательная деятельность, маршруты выходного дня и др.) ;

-педагогическое образование родителей (клубы интересных встреч, родительский клуб, творческие и исследовательские проекты, тематические встречи, библиотека для родителей);

-совместная деятельность детей и родителей (конкурсы, досуги, акции) в соответствии с разработанной системой работы, позволяющей вовлекать родителей в процесс воспитания детей согласно задачам учреждения, применяя различные принципы, методы и формы.

III этап - аналитическо-информационный (заключительный)

Цель: определение результативности внедрения нетрадиционных форм партнерства ДОУ с родителями воспитанников.

-анкетирование по удовлетворенности работой ДОУ родителей;

-определение эффективности работы педагогического коллектива в рамках внедрения нетрадиционных форм партнерства ДОУ с родителями.

-разработка методических рекомендации по использованию нетрадиционных форм работы с родителями.

Представление результатов работы (презентация)